

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ПРАВА РЕБЁНКА И ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права ребёнка и этические нормы работы с детьми» является формирование у студентов правовых основ общего и специального образования и этических норм работы с детьми.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры**

Дисциплина Б1.О.03 «Права ребёнка и этические нормы работы с детьми» относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), изучается на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах

Базой для изучения дисциплины «Права ребёнка и этические нормы работы с детьми» служат знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования».

Изучение дисциплины «Права ребёнка и этические нормы работы с детьми» необходимо для успешного освоения дисциплин «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в пространстве инклюзивного образования», а также для прохождения педагогической и преддипломной практик, подготовке к государственной аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Права ребёнка и этические нормы работы с детьми»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, в том числе в сфере образования лиц с ОВЗ ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования лиц с ОВЗ; соблюдать нормы профессиональной этики. ОПК-1.3. Владеет: методами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 216 часов (6 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** Аджиева А.И., старший преподаватель